

Fußball – Herr Frye

In der Fußball – AG wird in allen mit Freude Fußball gespielt. Wenn du dein fußballerisches Können verbessern willst, oder einfach nur Lust hast mit deinen Freunden ein wenig zu spielen, bist du bei uns genau richtig. Neben Übungen zu Passspiel, Dribbling oder Torschuss kommt das einfache Spielen auf keinen Fall zu kurz. Egal ob unerfahren oder Vereinsspieler bei uns seid ihr genau richtig!

LEGO WeDo 2.0 – Herr Fröhling

AG am Mittwoch von 14.30 Uhr – 15.30 Uhr

In der Lego WeDo 2.0 AG lernen die Schülerinnen und Schüler der dritten und vierten Klassen erste Programmierkenntnisse. Es werden verschiedene Objekte nach Anleitung oder auch frei gebaut, die sich anschließend spielerisch mit der Programmierung am Tablet vernetzen. Motoren, Annäherungssensoren oder auch Neigungssensoren werden dabei durch einfache Befehle gesteuert.

Diese Kompetenzen und Fähigkeiten sollen dabei gefördert werden:

- Kritisches Denken und Problemlösungen
- Im Kontext handeln und urteilen
- Kommunikation und Präsentationsfähigkeit
- Entwicklung eigener Lernstrategien
- Erkenntnisgewinnung
- Partner- und Gruppenarbeit

Sportstacken – Frau Kurz

ist ein Geschicklichkeitssport, bei dem man mit einem Satz von zwölf besonderen Bechern Pyramiden in einer bestimmten Reihenfolge auf- und wieder abstapelt. Dabei versucht man, möglichst schnell und fehlerfrei zu sein.

Mittelalter – Frau Buchholz

Warum heißt das Mittelalter „Mittelalter“? Wie lebten die Menschen im Mittelalter? Welche Räume gibt es auf einer Burg? Wer gehörte zu den Handwerkszünften?

Auf diese Fragen werden wir in der Mittelalter AG Antworten finden. Du darfst in verschiedene Rollen schlüpfen, als Burgherr rechtsprechen und als Burgfräulein sticken. Wir werden altes Handwerk ausprobieren und auch die Musik in dieser Zeit kennenlernen. Am Ende wirst du ein Profi des Mittelalters sein.

Geschichten vertonen – Frau Seelow

Wir suchen uns Geschichten aus, die spannend sind. Beim Lesen und Hören der Geschichten entwickeln wir Fantasie und wir können uns Geräusche, Klänge und Melodien dazu vorstellen. Mit

unserem Orffinstrumentarium verklungen wir diese. Dadurch wird die Geschichte sehr lebendig und aufregend.

Nachdem wir uns mit Geschichten beschäftigt haben, die es schon gibt, denken wir uns selbst tolle Geschichten aus, zu denen wir Instrumente einsetzen.

Ziel kann ein eigenes kleines Hörspiel sein, welches aufgenommen wird und anderen Kindern vorgespielt werden kann.

Do it yourself – Frau Töllner

Heutzutage gibt es alles Mögliche günstig zu kaufen, dabei ist es doch viel schöner Dinge selbst herzustellen. Aus verschiedensten Materialien stellen wir Spiele und Gegenstände her, die wir gut gebrauchen können. Dabei stärken die Kinder ihre feinmotorischen Fähigkeiten und lassen ihrer Kreativität freien Lauf. Die Erfahrung aus „alten“ und „unbrauchbaren“ Dingen etwas „Neues“ und „Nützliches“ herstellen zu können, macht die Kinder selbstbewusst und handlungskompetent.

Konstruieren und Bauen – Herr Sachs

Beim Konstruieren und Bauen entstehen aus Holz, Papier und anderen Materialien tolle Bauwerke, Fahrzeuge und fantasievolle Konstruktionen. Die Kinder können hier mit viel Eigeninitiative arbeiten und ihrer Fantasie freien Lauf lassen. Dadurch stärken sie ihre Problemlösungsfähigkeiten.

1. Hilfe – Frau Schneider

Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Notfälle und Erkrankungen, die häufiger bei Kindern oder in der Schule passieren, kennen. Den Kindern wird das richtige Verhalten in Notfällen und bei verschiedenen Verletzungen erklärt und es wird mit Ihnen besprochen. Sie lernen wie man kleine Wunden und Verletzungen richtig versorgt (Pflaster aufklebt, Verbände anlegt usw.). Sie erstellen ein kleines Notfallbuch und gelangen zu mehr Sicherheit im Umgang mit Verletzungen, Erkrankungen oder kleineren Notfällen.

Weltall – Herr Wolter

Der Weltraum – unendliche Weiten. Wir schreiben das Jahr 2021. Das werden die Abenteuer der Weltraum AG sein, die mit Erst- und Zweitklässlern „da draußen“ unterwegs ist, um das Sonnensystem zu erforschen und in einem Modell nachzubauen und um fremde Galaxien zu erforschen. Viele Lichtjahre von der Grundschule entfernt dringen die Schülerinnen und Schüler in neue Räume ein, die sie zuvor noch nie gesehen haben.

Töpfern – Frau Schnell

In der Arbeitsgemeinschaft Töpfern gestalten wir aus Ton facettenreiche Objekte. Die Kinder erlernen verschiedene Techniken, mit denen sie Gefäße, Figuren und Schmuck formen. Nach dem Schrühbrand versehen die Kinder ihre Werke mit Glasuren. Danach werden sie bei einem Glasurbrand in Höhe von 1050° gebrannt.

Basteln Frau Freytag

In der Bastel-AG haben die Kinder der 1. und 2. Klassen die Möglichkeit verschiedene Materialien kreativ und fantasievoll zu verarbeiten. Überwiegend arbeiten wir mit Schere, Kleber und Papier und trainieren so auch die Fingergeschicklichkeit. Wir probieren verschiedene Schneidetechniken aus und malen, kleben und falten. Die Kinder werden an der Auswahl der Bastelangebote beteiligt. Da viele Kinder Tiere mögen, sind Tiere unser vorrangiges Bastelmotiv. Neben Katze, Schlange, Igel, Huhn und Schwein war zuletzt aber auch eine Rakete mit Strohhalmtrieb dabei. Bei der Gestaltung orientieren wir uns neben den Wünschen der Kinder auch an jahreszeitlichen Themen. Die entstandenen Bastelarbeiten dürfen die Kinder am Ende mit nach Hause nehmen.

Musik mit Alltagsgegenständen – Lars Neubauer

In der AG „Musik mit Alltagsgegenständen“ wollen wir alltägliche Gegenstände zum Musizieren upgraden. Besonders die Kreativität der Kinder soll angeregt werden, sodass sie sich eine neue Welt von Klängen erschließen können und so in ihrem Musikverständnis gefördert werden.

Musik mit Instrumenten – Lars Neubauer

In der AG „Musik mit Instrumenten“ lernen die Kinder verschiedene, einfache Instrumente kennen. Spielerisch dürfen sie diese ausprobieren, die verschiedenen Klänge erkunden und so einen neuen Zugang zu den Instrumenten entwickeln.

Ballspiele – Lars Neubauer

Bei den „Ballspielen“ werden verschiedene, den Kindern bereits bekannte sowie neue Ballspiele gespielt. So werden Grundfähigkeiten wie Fangen und Werfen spielerisch trainiert.

Kleine Fitnessspiele – Lars Neubauer

In der AG der „kleinen Fitnessspiele“ sollen durch Spiele die sieben sportlichen Fähigkeiten gestärkt werden. Die Kinder können so spielerisch in den lebensweltnahen Trendsport von Fitness und Kraftsport hineinschnuppern.

Freies Spiel – Ulrike Hoffmann, Anke Möhlmann, Sybille Goßlau

Hier können die Kinder ihre Kreativität ausleben. Verbunden mit natürlichem Spaß und Freude sind sie dabei neue Spiele miteinander zu gestalten und auszudenken sowie gemeinsam bekannte Spiele mit eigenen Ideen zu füllen. Es wird ihnen Freiraum zur Gestaltung und Konstruktion gegeben.

Die AG findet im Spielzimmer, Kreativraum und draußen statt. Neben Gesellschaftsspielen, kann auch mit Lego, Duplo und Holzbausteinen gebaut werden. Die Möglichkeit von Rollenspielen ist durch unterschiedliches Material ebenfalls gegeben.

Bauernhof – Sina Müller

Die Bauernhof AG befasst sich mit unterschiedlichen Themen und Schwerpunkten der Landwirtschaft, Lebensmittelproduktion und Tierhaltung. In Jahrgang 1&2 geht es z. B. um die Steckbriefe der Nutztiere, unterschiedliche Arten von Bauernhöfen und welche Produkte dort erzeugt werden. Spielerisch und mit Malen und Basteln lernen die Kinder etwas über den Alltag eines Bauern.

In Jahrgang 3&4 befassen sich die Schüler und Schülerinnen intensiver mit den verschiedenen Getreidesorten, Anbau und Ernte. Wir setzen uns auch mit dem Thema Bauernhof im Vergleich zu Massentierhaltung/Mastbetrieben auseinander.

In allen Jahrgängen wird sich mit unseren schulinternen Hühnern beschäftigt. Dazu gehört z. B. das Füttern der Tiere, Säuberung des Stalls, Beobachtung des Verhaltens und (wenn wir Glück haben) das Einsammeln von Eiern.

Hobby Horsing – Sina Müller

Hobby Horsing ist eine Sportart aus Finnland, wobei es nicht um das Reiten von echten, sondern um das Reiten von Steckenpferden geht.

Die Beine und Füße der Kinder imitieren den Bewegungsablauf von Pferdebeinen in der Dressur, sowie beim Springreiten.

Die Schülerinnen werden beim Erstellen ihres persönlichen Pferdes beteiligt sein, bevor wir mit dem Reiten in der AG beginnen.

Hobby Horsing fördert die Bewegungsfähigkeit, Fitness, Kreativität, Körperwahrnehmung, Selbstbewusstsein und Teamfähigkeit.

Ballspiele – Annamaria Picheca

In der Sporthalle haben die Kinder die Möglichkeit sich auszutoben. Wir rennen, fangen, werfen und entdecken alte und neue Ballspiele, wo der Ball nur ein Co-Element und nicht der Hauptfokus des Spieles ist.

Neben der motorischen Entwicklung beim Spielen mit dem Ball wird auch die Persönlichkeitsentwicklung der Schüler und Schülerinnen gefördert.

Im Mittelpunkt steht der Spaß, der Respekt und das sportliche Miteinander.

Hörspiele hören – Annamaria Picheca

Der gemütliche Ruheraum unserer Schule bietet die Möglichkeit das Wohlbefinden, die Aufmerksamkeit und nebenbei auch die Leistungsfähigkeit der Kinder zu erhöhen.

Hörspiele und Hörbücher sind gute Möglichkeiten die Gedanken abzuschalten und die Ausrichtung der Aufmerksamkeit zu lernen.

So können die Kinder eventuelle Sorgen vergessen, von der Intensität des Tages abschalten und mit schönen und angenehmen Gedanken inspiriert werden.

Spiele, Spiele, Spiele - die anderen und ich – Sybille Goßlau

Im Jahrgang 1 und 2 machen wir Spiele zur Selbst- und Fremdwahrnehmung, zur Kooperation, zur Stärkung des Selbstbewusstseins und im Bereich Erlebnispädagogik. Außerdem lernen wir unter anderem fair zu verlieren.

Natur-Entdecker:innen - Sybille Goßlau

Hier erleben wir die Umwelt und Natur mit den verschiedenen Sinnen, lernen verschiedene Pflanzen kennen, basteln mit ihnen und vieles mehr.

Fußball – Fabian Lühring

In der Fußball-AG sind alle richtig, die fußballbegeistert sind oder es werden wollen. Die AG richtet sich an Schülerinnen der dritten und vierten Klassen. Neben den Grundlagen des Spiels (passen, dribbeln, schießen, etc.) soll vor allem das Miteinander im Team in verschiedenen Spielen nicht zu kurz kommen.

Basketball – Fabian Lühring

In der Basketball-AG lernen 3. und 4. Klässlerinnen die Grundlagen dieses abwechslungsreichen und technisch anspruchsvollen Sports. Dabei stehen vor allem das spielerische Lernen und der Spaß am Spiel im Vordergrund.

Kleine Spiele – Fabian Lühring

Diese AG richtet sich an die Schüler*innen der ersten und zweiten Klassen. Hier werden verschiedene Spiele mit und ohne Ball gespielt. Im Vordergrund steht dabei der Spaß an der Bewegung und der faire Wettbewerb untereinander.

Tanzen – Anke Möhlmann

Beim Tanzen bewegen wir uns - mal frei, mal in einer vorgegebenen Schrittfolge- zur Musik. Wir erlernen gemeinsam in der Gruppe (neue) Tanzschritte, uns rhythmisch zu bewegen, nehmen unseren Körper neu wahr und haben Spaß.

Upcycling – Petra Stevens

Was können wir aus scheinbar nutzlosen Abfallprodukten (Jogurt Becher, Dosen, Verpackungsmaterial) herstellen? Im Vordergrund steht aus eigenen Ideen und Kreativität kleine Kunstwerke zu gestalten. Die Schüler und Schülerinnen können hier mit viel Eigeninitiative arbeiten und ihrer Fantasie freien Lauf lassen.

Meditation – Susannen Linke

Wir werden unsere Gedanken beobachten und lernen, unsere Aufmerksamkeit auf positive Gedanken zu richten. Dies machen wir zum Beispiel, indem wir auf Klangschalen hören. Wir spüren wie Klangschalen schwingen, indem wir unseren Atem beobachten und in spielerischen Übungen unseren Körper bewusst wahrnehmen. Durch progressive Muskelentspannung erlernen die Schüler und Schülerinnen den Körper zu entspannen. Sie lernen auf ihre eigenen Bedürfnisse zu achten und diese selbst zu erkennen.

Kochen – Martina Lindner

Die Koch AG findet einmal die Woche in der Schulküche statt. Hier erlernen wir den richtigen Umgang mit Lebensmitteln, lernen Rezepte zu lesen und wie die Küchengeräte bedient werden. Das gemeinsame Essen, Ein- und abdecken des Tisches und die Freude etwas gemeinsam gekocht zu haben, macht einfach Spaß.

Brettspiele – Felix Antonik

Wir spielen! Brettspiele, Kartenspielen und Spielesammlungen. Wozu wir Lust haben, was wir schon kennen und lieben oder probieren neue Spiele aus.

Trommeln – Herr Pförtner

Die Trommelbox stellt auf kreative Weise eines der zentralen Themen der Musik vor: den Rhythmus. Gemeinsam mit unserer Lehrkraft probieren die Kinder rhythmische Stücke und spielen auch gleich ein Trommelstück zusammen. Mit ersten Schlagzeuggrundlagen und kreativen Grooves bilden die Kinder eine richtige Trommelband und können sich so auf jede erdenkliche weitere musikalische Beschäftigung vorbereiten.

Buchkinder – Frau Lange und Frau Keppel

Kurzbeschreibung: Kinder schreiben Geschichten, gestalten zu ihren Geschichten etwa fünf Bilder, übertragen diese auf Linoleumplatten, fertigen einen Linolschnitt an, drucken die Bilder, schreiben den Text zu den Bildern, gestalten das Titelblatt und binden ihr Buch. Zum Schluss gibt es eine Abschlusspräsentation, die Geschichten werden den Eltern vorgelesen.

„Transformi“ – Frau Anne Kathrin Scheer

Deine Wünsche und Ideen zum Thema: „Wie möchtest Du leben?“ kannst

Du in diesem künstlerischen Projekt kreativ ausleben. Transformi, unser virtueller Begleiter lädt Dich ein, mit unterschiedlichen Materialien, Farben,

Formen und Techniken klein aber auch groß zu bauen, zu kleben, zu stecken, zu malen uvm. Vielleicht leben in deiner eigenen Welt Roboter, Maschinen oder fantastische Wesen? Oder vielleicht schwimmt deine Traumstadt im Wasser und hat runde Häuser?

„Leg los und du wirst staunend sehen, wie schnell eine eigene bunte Welt kann entstehen.“

Theater - Rhotkirch

Kinder der GS Dietrichsfeld arbeiten insgesamt ein Schuljahr mit einer Schauspiel- und Tanzpädagogin und einem Musiker zusammen und entwickeln ein Theater- & Tanzstück. Über Geschichten, die die Kinder selber erzählen, über Filme (Bee Movie, Biene Maja etc.) und Bücher (z.B. Piotr Socha, „Bienen“) reflektieren die Kinder die echte und nicht realitätsbezogene Welt der Bienen (z. B. dass Bienen sechs Gliedmaßen haben und nicht wie in vielen Filmen nur vier).